

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TOSHKENT ARXITEKTURA-QURILISH UNIVERSITETI
Kengashining 1-sonli yig‘ilish bayonnomasidan
KO‘CHIRMA

Toshkent sh.

28-avgust 2026-yil

Qatnashdilar: 48 nafar Kengash a’zolaridan 41 nafari.

Kun tartibi: 4.15. Toshkent arxitektura-qurilish universitetining Ta’lim sifati nazorati bo’limi to’g’risidagi Nizomni tasdiqlash to’g’risida.

Eshitildi: Ta’lim sifati nazorati bo’limi boshlig’i R.I.Nurimbetov so’zga chiqib, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 5-maydagi PF-76-son Farmoni hamda Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori ijrosini ta’minlash maqsadida Ta’lim sifati nazorati bo’limi to’g’risidagi Nizom loyihasi ishlab chiqilganini ma’lum qildi.

U Nizomda bo’limning maqsadi, vazifalari va funksiyalari, tashkil etilishi va boshqaruvi, faoliyat yo’nalishlari, huquq va javobgarligi hamda faoliyatini tashkil etish tartibi belgilanganini, bo’lim ta’lim jarayonlari va kadrlar tayyorlash sifatini uzluksiz nazorat qilish, monitoring va ichki baholashni tashkil etishini ta’kidlab, Nizom loyihasini tasdiqlashni taklif qildi.

Muhokamadan so’ng, kiritilgan taklif kengash a’zolari tomonidan ochiq ovoz berish orqali bir ovozdan ma’qullandi.

Qaror qilindi: 4.15.1. Ta’lim sifati nazorati bo’limi boshlig’i R.I.Nurimbetovning “Toshkent arxitektura-qurilish universitetining Ta’lim sifati nazorati bo’limi to’g’risidagi Nizomni tasdiqlash to’g’risida”gi axboroti asos sifatida qabul qilinsin.

4.15.2. Toshkent arxitektura-qurilish universitetining Ta’lim sifati nazorati bo’limi to’g’risidagi Nizom tasdiqlansin (ilova).

4.15.3. Mazkur qaror ijrosining nazorati universitet rektori zimmasida qoldirilsin.

Kengash kotibi



Z.Abdvaluiev



Toshkent arxitektura-qurilish
universiteti kengashining
2026-yil “28” avgustdagi 1-sonli yig‘ilishi
bayonnomasiga lova

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

TOSHKENT ARHITEKTURA-QURILISH UNIVERSITETI

TA'LIM SIFATI NAZORATI BO'LIMI

TO'G'RISIDA

N I Z O M

Toshkent – 2026

Toshkent arxitektura-qurilish universitetining
Ta'lim sifati nazorati bo'limi to'g'risida
Nizom

1-bob. Umumiy qoidalar

1. Ushbu Nizom - O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 5-maydagi *"Ta'lim sifati ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"*gi PF-76-son Farmoni hamda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi *"O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"*gi 498-son Qarori ijrolarini ta'minlash maqsadida ishlab chiqilgan.

2. Ta'lim sifati nazorati bo'limi (keyingi o'rinlarda – bo'lim deb ataladi) Toshkent arxitektura-qurilish universitetining (keyingi o'rinlarda – universitet deb ataladi) ichki boshqaruv bo'linmasi sifatida tashkil etiladi va ta'lim jarayonlari hamda ta'lim sifati uzluksiz nazorat qilish, baholash, sifatni yaxshilash funksiyalarini bajaradi.

3. Bo'limning faoliyati universitetning Ustavi, ichki mehnat tartib-qoidalari, shuningdek, amaldagi qonun hujjatlari va Qarorga muvofiq amalga oshiriladi.

4. Bo'lim mustaqil faoliyat yuritadi va universitet rektoriga hisobot berib boradi.

II. Maqsad, vazifalari va funksiyalari

2.1 Maqsad

- Bo'limning asosiy maqsadi - universitetda talabalar bilimining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini o'rganib borish, tahlil qilish, kadrlar tayyorlash sifati monitoringini yuritish, universitetni ichki attestatsiyadan o'tkazishni tashkil etish va uning natijalari bo'yicha ta'lim sifatiga salbiy ta'sir etuvchi omillarni aniqlash hamda ularni bartaraf etish va oldini olish choralari ko'rishdan iborat.

2.2 Vazifalar

Bo'lim quyidagi vazifalarni bajaradi:

- universitet va ularning filiallarida kadrlar tayyorlash sifati ta'minlash va monitoringini olib borish;
- talabalar bilimining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini hamda talabalarining fanlarni o'zlashtirish darajasini o'rganib borish va tahlil qilish;
- ta'lim sifati ta'minlay oladigan professor-o'qituvchilar tarkibini shakllantirish, jumladan salohiyatli o'qituvchilarni tanlash, ishga qabul qilish, ularning kasbiy mahorati va malakasini oshirish imkonini beradigan (obyektiv) shaffof tashkiliy mexanizmlarni yaratishga ko'maklashish;
- professor-o'qituvchilarning dars berish sifati muntazam ravishda tahlil qilish;
- oliy ta'lim tashkilotini ichki baholashdan o'tkazishni tashkil etish va ta'lim jarayonida aniqlangan kamchiliklar yuzasidan choralar belgilash, o'zgarishlar monitoringini tashkil qilish.
- o'quv jarayonini normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan talablar asosida to'g'ri tashkil etilganligi va HEMIS tizimidan foydalanish samaradorligini o'rganib borish (jumladan, axborot tizimiga ma'lumotlarni o'z vaqtida va to'liq hajmda kiritilganligi, kredit-modul tizimini talab darajasida tashkil etilganligi);
- malaka talabalari, o'quv reja va dasturlarning kasbiy standartlar hamda mehnat bozori talablariga mos bo'lgan raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga muvofiqligini tahlil qilish;

- bitiruvchi talabalarining kadrlar bozoridagi o'rni, ularga ehtiyoj, sohaning yashovchanlik darajasi yuzasidan kengaytirilgan xulosalarni shakllantirish;
- o'quv mashg'ulotlarini zamonaviy pedagogik texnologiyalar va axborot texnologiyalari asosida tashkil etilganligi, dars jarayonlari sifatining nazorati talab darajasida yo'lga qo'yilganligini o'rganib borish;
- dars o'tish uchun ishlab chiqarishdan (amaliyotdan) malakali mutaxassislarni jalb etilganligini o'rganib borish;
- talabalar bilimini nazorat qilish va baholashda shaffoflik va holislikni ta'minlanganligi bo'yicha ko'rilgan choralar samaradorligini aniqlash;
- professor-o'qituvchilarning malaka oshirganligi, dasturlarga fandagi yangiliklarning kiritilganligini o'rganish;
- professor-o'qituvchilarga o'quv yuklamasini adolatli taqsimlanganligini tahlil qilish;
- axborot-resurs markazida talaba va o'qituvchilar uchun yaratilgan sharoitlar holati, fanlar bo'yicha darsliklarning mavjudligi, talabalarga yaratilgan sharoitlarni o'rganib borish va rahbariyatga takliflar kiritish;
- mustaqil ta'limni talab darajasida tashkil etilishini o'rganish va tahlil qilish (yo'riqnoma yoki uslubiy ko'rsatmalarni ishlab chiqilishi, mustaqil ta'limni tashkil etish uchun talablarni qo'yilishi va talabalar yuklamasini shakllantirilishini ta'minlash);
- oliy ta'lim tashkilotlarida plagiatcha qarshi dasturlarni joriy etilishini ta'minlash (jumladan, akademik halollik tamoyillarini joriy etish va ko'chirmachilikka qarshi ishlarni tizimli ravishda tashkil etishga ko'maklashish);
- Agentlikning topshirig'iga muvofiq, boshqa oliy ta'lim tashkilotlari faoliyatini o'rganishda ishtirok etish.

2.3. Bo'lim asosiy yo'nalishlarini bajarish uchun quyidagi funksiyalarni amalga oshiradi:

a) universitet va ularning filiallarida kadrlar tayyorlash sifatini nazorat qilish va monitoringini olib borish sohasida:

- universitetda jamoatchi ekspertlar bazasini shakllantirish va ular bilan qo'yilgan vazifalar doirasida seminar mashg'ulotlarini muntazam ravishda o'tkazib borish;
- universitetda kadrlar tayyorlash sifati va talabalarining bilim darajasini oshirish maqsadida doimiy ravishda talaba, ota-ona, professor-o'qituvchi va kadrlar iste'molchilari o'rtasida ijtimoiy so'rovlar o'tkazish;
- ekspert guruhlar tomonidan professor-o'qituvchilarning darslarini o'tish sifatini tahlil qilish va bu bo'yicha rektorga axborot berish;
- ekspert guruhlar tomonidan professor-o'qituvchilarning tayyorlagan kontentlarini tahlil etish hamda tahlil yuzasidan rahbariyatga axborot kiritish.

b) talabalar bilimining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini hamda talabalarining fanlarni o'zlashtirish darajasini o'rganib borish va tahlil qilish sohasida:

- universitetda talabalar amaliyotining ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklarni inobatga olgan holda tashkil etilganligini va uning samarasini ta'minlash;
- ilmiy-tadqiqot ishlarining iste'molchilar talabalaridan kelib chiqqan holda olib borilayotganligini, universitet professor-o'qituvchilari va talabalarining ilmiy-tadqiqot ishlaridagi (fundamental, amaliy, innovatsion va h.k. tadqiqotlar kesimida) ishtirokini o'rganish;
- talabalarining o'zlashtirish ko'rsatkichlarining pasayishiga sabab bo'l(ayot)gan omillarni o'rganish va bu bo'yicha kerakli chora- tadbirlar ko'rish;

talabalarining o'zlashtirish ko'rsatkichini yaxshilash va o'zlashtirish darajasini obyektiv belgilovchi dasturlarni o'rganish va tahlil etish.

c) ta'lim sifatini ta'minlay oladigan professor-o'qituvchilar tarkibini shakllantirish, jumladan salohiyatli o'qituvchilarni tanlash, ishga qabul qilish, ularning kasbiy mahorati va malakasini oshirish imkonini beradigan (obyektiv) shaffof tashkiliy mexanizmlarni yaratish sohasida:

- universitet professor-o'qituvchilari tayanch ma'lumotlarining tegishli dars beradigan fan(lar)iga mosligini tahlil qilish yoki ularning tegishli qayta tayyorlashdan o'tganligini o'rganish va xulosalarni rektorga ma'lum qilish;

- o'z sohasi bo'yicha ilg'or texnologiyalarning rivojlanishiga qarab ta'lim jarayonlarini amalga oshirish uchun pedagog kadrlarning bevosita ishlab chiqarishda malakasi oshirilishini tahlil qilish;

- bo'lim xodimlarining kasbiy mahoratini oshirish, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Mutaxassislarni xorijda tayyorlash va vatandoshlar bilan muloqot qilish bo'yicha "El-yurt umidi" jamg'armasi yoki xalqaro loyihalar va universitet hisobidan rivojlangan xorijiy davlatlarning nufuzli o'quv va ilmiy markazlari tajribasini o'rganish va ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etish;

- ta'lim sifatini ta'minlay oladigan professor-o'qituvchilar tarkibini shakllantirishda o'qituvchining ish faoliyatidagi yutuqlari va universitet ta'lim sifatiga qo'shadigan hissasi bo'yicha takliflarini taqdim etish;

- professor-o'qituvchilarning kasbiy mahorati va malakasini oshirish imkonini beradigan tadbir va mashg'ulotlarga jalb etish bo'yicha tashkiliy mexanizmlarni ishlab chiqish;

- universitet, fakultetlar, kafedralar va professor-o'qituvchilar kesimida Vazirlar Mahkamasining qarori bilan tasdiqlangan Oliy ta'lim muassalarini reytingini aniqlash mezonlari asosida reyting natijalarini aniqlash hamda e'lon qilish;

- universitet professor-o'qituvchilarning har olti oy mobaynida amalga oshirgan ishlarini (KPI natijalarini) mahsus platformaga yuklaganligini va ularni sifatli tahlil etilishda va shafof baholashda monitoring yuritish.

d) professor-o'qituvchilarning dars berish sifatini muntazam ravishda tahlil qilish sohasida:

- universitetda ma'naviy-ma'rifiy ishlar rejasi, mazmuni va uning bajarilishini (bayonnomalar asosida), professor-o'qituvchilarning tarbiyaviy ishlarga jalb etilganligini, universitetdagi ma'naviy-ijtimoiy muhitni, pedagog xodimlarning ahloqiy sifatlarini (so'rovnomalar asosida) o'rganish;

- professor-o'qituvchilarning dars berish sifatiga ta'sir o'tkazayotgan muammolarning oylik, yillik tahlilini amalga oshirib, ta'lim sifatiga ta'sir o'tkazayotgan asosiy muammolarni aniqlash hamda chora-tadbirlar ishlab chiqish;

- Telegram ijtimoiy tarmoqdagi maxsus bot orqali professor-o'qituvchilar tomonidan dars davomida yo'l qo'yilgan muntazam xato va kamchiliklar bo'yicha tushuntirish ishlari olib borish, ularning oldini olish bo'yicha tegishli choralar ko'rish;

- universitetning jamoatchi ekspertlari tomonidan professor-o'qituvchilarning dars o'tish sifatini baholaganlik natijalari bo'yicha tegishli ma'lumotlar kiritish;

- universitetning jamoatchi ekspertlari tomonidan professor-o'qituvchilarning dars o'tish sifatini baholaganlik natijalari bo'yicha ko'pchilikda qayd etilgan ta'lim sifatini pasayishiga sabab bo'layotgan bosh omillarni belgilab, ularni oldini olish bo'yicha o'rganish va chora-tadbirlar ko'rish bo'yicha takliflar ishlab chiqish.

e) universitetni ichki baholashdan o'tkazishni tashkil etish va ichki baholash natijalari bo'yicha mavjud kamchiliklarni bartaraf etish choralarini ko'rish sohasida:

- universitetning o'quv jarayoni, ilmiy-tadqiqot va ilmiy-uslubiy ishlar rejalarining bajarilishini monitoring qilish;

- universitetni ichki attestatsiyadan o'tkazish, natijalari bo'yicha ta'lim sifatiga salbiy ta'sir etuvchi omillarni aniqlash, ma'lumotlarni rektorga hamda Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga taqdim etish;

- attestatsiya, ta'lim sifatini o'rganish bilan bog'liq jarayonlarda universitetda aniqlangan kamchiliklar va nuqsonlarni o'z vaqtida bartaraf etilishi ustidan nazorat o'rnatish.

f) o'quv jarayonini normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan talablar asosida to'g'ri tashkil etilganligi va HEMIS tizimidan foydalanish samaradorligini o'rganib borish (jumladan, axborot tizimiga ma'lumotlarni o'z vaqtida va to'liq hajmda kiritilganligi, kredit-modul tizimini talab darajasida tashkil etilganligi) sohasida:

- o'quv jarayonini tashkili etilishda kredit-modul tizimi doirasida hamda normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan talablar asosida to'liq tatbiq etilganligini monitoringini yuritish;

- ta'lim jarayoni moddiy-texnik bazasi holatini tahlil qilish, uni rivojlantirish va takomillashtirish bo'yicha takliflar berish;

- o'quv jarayonining normativ-huquqiy hujjatlariga kiritilgan o'zgartirishlar va yangi talablar asosida tashkil etilganligini o'rganish va tegishli o'zgartirish hamda qo'shimchalar kiritish bo'yicha tegishli choralar ko'rish.

g) malaka talablari, o'quv reja va dasturlarning kasbiy standartlar hamda mehnat bozori talablariga mos bo'lgan raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga muvofiqligini tahlil qilish sohasida:

- talabalar bajarayotgan bitiruv malakaviy ishlari va magistrlik dissertatsiyasi mavzularining dolzarbligi, sifati va ularni ishlab chiqarishga qay darajada joriy qilinganligini o'rganish;

- talabalar bajarayotgan bitiruv malakaviy ishlari va magistrlik dissertatsiyasi mavzularining zamon talablariga muvofiq dolzarb va muhim mavzularga muvofiqligini tahlil etish;

- ta'limning ishlab chiqarish va ilm-fan bilan integratsiyasini, universitetning kadrlar tayyorlash va hamkorlikda ilmiy-texnologik yechimlar yaratishda ishlab chiqarish salohiyatidan foydalanish darajasini (samarali yoki samarasizligini) o'rganib borish.

h) bitiruvchi talabalarning kadrlar bozoridagi o'rni, ularga ehtiyoj, sohaning yashovchanlik darajasi yuzasidan kengaytirilgan xulosalarni shakllantirish sohasida:

- bitiruvchilarning ta'limni keyingi bosqichiga o'qishga kirishi yoki ishga joylashishlarini tahlil qilish;

- universitetdagi ijtimoiy muhit, kadrlar tayyorlash va ta'lim sifatini o'rganish maqsadida doimiy ravishda talaba, professor-o'qituvchi va kadrlar iste'molchilari o'rtasida ijtimoiy so'rovlar o'tkazish;

- bitiruvchi talabalarning kadrlar bozoridagi o'rni bitiruvchi talabalarning ish bilan ta'minlanganlik yillik ko'rsatkichi orqali aniqlash;

- universitetning o'z statistik ma'lumotlari asosida universitet talabalarining qaysi sohalarda yashovchanligi va ularga ehtiyoj yuqoriligini anishlash va tegishli xulosalar tayyorlash.

i) o'quv mashg'ulotlarini zamonaviy pedagogik texnologiyalar va axborot texnologiyalari asosida tashkil etilganligi, dars jarayonlari sifatining nazorati talab darajasida yo'lga qo'yilganligini o'rganib borish sohasida:

- talabalarning darslik va o'quv qo'llanmalari (shu jumladan, elektron darslik va qo'llanmalar) bilan ta'minlanganlik darajasini va zamonaviy talablarga mosligini ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklar hamda tillar kesimida tahlil qilish;

- o'quv jarayonida ilg'or pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish holatini o'rganish hamda ularni takomillashtirish bo'yicha tegishli takliflar ishlab chiqish.

j) dars o'tish uchun ishlab chiqarishdan (amaliyotdan) malakali mutaxassislarni jalb etilganligini o'rganib borish sohasida:

- ta'lim jarayoniga ilmiy-tadqiqot institutlari, ishlab chiqarish korxona va tashkilotlari malakali mutaxassislarning jalb etilishini tahlil qilish;
- professor-o'qituvchilarning dars o'tishlari davomida malakali mutaxassislarni jalb etganliklarini tekshirish.

k) talabalar bilimni nazorat qilish va baholashda shaffoflik va xolislikni ta'minlanganligi bo'yicha ko'rilgan choralar samaradorligini aniqlash sohasida:

- talabalar bilimni baholash jarayonini tahlil qilish asosida reyting ballarining xolisligini, shaffofligini va sifat darajasini baholash;
- talabalar bilimni nazorat qilish bo'yicha universitet ichki tartib-qoidalariga rioya etilayotganligini nazorat qilish.

l) professor-o'qituvchilarning malaka oshirganligi, dasturlarga fandagi yangiliklarning kiritilganligini o'rganish sohasida:

- universitetning tayanch doktorantura, doktorantura va mustaqil tadqiqotchi instituti orqali oliy malakali kadrlar tayyorlash faoliyatini tahlil qilish va mos ixtisoslik bo'yicha ilmiy unvon, darajaga ega ekanligi bo'yicha xulosalarni rektorga ma'lum qilish.

m) professor-o'qituvchilarga o'quv yuklamasining adolatli taqsimlanganligini tahlil qilish sohasida:

- kafedralarda professor-o'qituvchilarning har o'quv semestrindan oldin o'quv yuklamalarni adolatli taqsimlanganligi bo'yicha monitoring olib borish;
- monitoring natijasiga ko'ra rahbariyatga axborot kiritish.

n) axborot-resurs markazida talaba va o'qituvchilar uchun yaratilgan sharoitlar holati, fanlar bo'yicha darsliklarning mavjudligi, talabalarga yaratilgan sharoitlarni o'rganib borish va rahbariyatga takliflar kiritish sohasida:

- universitet axborot-resurs markazi fondining zarur adabiyotlar bilan ta'minlanganligini, ulardan foydalanayotgan professor-o'qituvchilar va talabalar salmog'ini aniqlash.

o) mustaqil ta'limni talab darajasida tashkil etilishini o'rganish va tahlil qilish (yo'riqnoma yoki uslubiy ko'rsatmalarni ishlab chiqilishi, mustaqil ta'limni tashkil etish uchun talablarni qo'yilishi va talabalar yuklamasini shakllantirilishini ta'minlash) sohasida:

- universitet tegishli tarkibiy tuzilmalari bilan hamkorlikda ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan o'quv seminarlari va treninglarni o'tkazish;
- talabalar mustaqil ta'lim samaradorligini davriy ravishda monitoring qilish.

p) universitetda plagiatga qarshi dasturlarni joriy etilishini ta'minlash (jumladan, akademik halollik tamoyillarini joriy etish va ko'chirmachilikka qarshi ishlarni tizimli ravishda tashkil etish) sohasida:

- universitetning o'rta maxsus, boshlang'ich professional, o'rta professional va o'rta maxsus professional ta'lim tashkilotlari bilan hamkorlik faoliyatini tahlil qilish.

q) O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi (Agentlik)ning topshirig'iga muvofiq, boshqa oliy ta'lim tashkilotlari faoliyatini o'rganishda ishtirok etish sohasida:

- universitet faoliyatini boshqa oliy ta'lim tashkilotlari ta'lim sifatini aniqlash indikatorlari bilan taqqoslash asosida uning jahon reytingida munosib o'rin egallashi uchun tegishli tarkibiy tuzilmalar bilan chora-tadbirlarni ishlab chiqish;
- inspeksiya tomonidan amalga oshiriladigan oliy ta'lim tashkilotlari reytingini aniqlash va baholashga oid ma'lumotlarni to'plashda hamda boshqa topshiriq va vazifalarni bajarishda ishtirok etish;

- respublikadagi boshqa oliy ta'lim tashkilotlari faoliyatini o'rganish davomida ta'lim sifatini mukammallashtirish va mavjud kamchiliklar bo'yicha chora-tadbirlar ishlab chiqish.

III. Tashkil etish va boshqaruv

3.1. Tashkil etish

- Bo'lim, tarkibida uning belgilangan shtatlari doirasida, universitet rektori buyrug'iga muvofiq tashkil etiladi.

- Bo'lim boshlig'i va uning xodimlari Agentlik bilan kelishgan holda universitet rektori buyrug'i bilan lavozimga tayinlanadi va ozod etiladi.

- Bo'lim to'g'ridan-to'g'ri Agentlikka hisobdor hisoblanadi va universitetda ta'lim sifatini oshirish bo'yicha amalga oshirilgan ishlar to'g'risida Agentlikka hisobot kiritib boradi.

- Bo'lim tuzilmasi, xodimlar soni, bo'linmalar, universitetning hajmi, ta'lim yo'nalishlari soni, sifatni ta'minlash ehtiyojlariga qarab belgilanadi.

3.2 Boshqaruv

- Bo'lim boshlig'i ta'lim sifati nazorati bo'yicha Universitet Kengashida doimiy ishtirok etadi va o'z faoliyati bo'yicha hisobot beradi.

- Bo'lim boshlig'i va xodimlari o'z faoliyatida "ochiqlik", "mas'uliyat", "doimiy yaxshilanish" tamoyillariga rioya qiladi.

IV. Faoliyat yo'nalishlari

Bo'lim quyidagi asosiy yo'nalishlarda faoliyat yuritadi:

4.1. Ichki nazorat va baholash

- O'quv dasturlarining muvofiqligi, o'qitish metodikasi, o'quv rejalari monitoringi.

- Talabalar, o'qituvchilar, bitiruvchilarning fikr-mulohazalari yig'ilishi, tahlili.

- Ta'limning natijalari (talabalar muvaffaqiyati, diplomlardan so'ng bandligi, ilmiy-pedagogik salohiyat) bo'yicha ko'rsatkichlar yuritilishi.

- Ichki audit jarayonlari (har semestr oxirida yoki yillik ravishda) tashkil etilishi.

4.2. Tashqi baholashga tayyorgarlik

- Akkreditatsiya jarayonlari uchun hujjatlar tayyorlash, muvofiqlikni ta'minlash.

- O'z ichida tashqi ekspertlar bilan qo'shma tekshiruvlar tashkil etish.

- Mutanosib chora-tadbirlar va tavsiyalar asosida takomillashtirish ishlarini amalga oshirish.

4.3. Ma'lumotlar tahlili va hisobot

- Ta'lim sifati ko'rsatkichlari bo'yicha ma'lumotlarni yig'ish.

- Ko'rsatkichlarni tahlil qilish va tashkilot rahbariyatiga prezentatsiyalar, hisobotlar shaklida taqdim etish.

- Benchmarking (solishtirma tahlil) va eng yaxshi tajribalarni aniqlash, joriy qilish.

- Kadrlar - o'qituvchilar uchun sifatni oshirish treninglari, seminarlar tashkil etish.

4.4. Takomillashtirish faoliyati

- O'quv jarayonlarida aniqlangan zaif tomonlarni bartaraf etish bo'yicha rejalashtirilgan chora-tadbirlar ishlab chiqish.

- Innovatsion pedagogik metodlar, axborot texnologiyalari, masofaviy va aralash formatdagi o'qitish tajribalarini joriy etish.

- Talabalar va bakalavriat/ magistratura bosqichlari uchun sifatni oshirish bo'yicha loyihalarni amalga oshirish.

V. Huquq va javobgarlik

5.1. Bo'lim boshlig'i va xodimlari universitet Ustavi va ushbu Nizom talablari bo'yicha o'z faoliyatida shaffoflik, obyektivlik va mustaqillik tamoyillariga rioya qilishlari lozim.

5.2. Bo'lim xodimlari tomonidan sifat nazorati jarayonlarida yo'l qo'yilgan kamchiliklar, xatolar aniqlanganda universitet rahbariyati darhol xabardor etiladi va zarur chora-tadbirlar belgilanadi.

VI. Faoliyatni tashkillashtirish tartibi

6.1. Bo'lim har yili sifat nazorati bo'yicha ish rejasi (shuningdek, monitoring va tahlil rejalari) tayyorlaydi va tashkilot rahbariyatiga tasdiqlash uchun taqdim etadi.

6.2. Bo'lim o'z faoliyati bo'yicha har semestr oxirida yoki yil yakunida hisobot tayyorlaydi.

6.3. Bo'lim boshqa bo'limlar (ta'lim, ilmiy-tadqiqot, kadrlar, axborot texnologiyalari va h.k.) bilan hamkorlikda ishlaydi.

6.4. Bo'lim ta'lim tashkilotidagi barcha tashkilotlar - yo'nalishlar, fakultetlar, kafedralar bilan muntazam aloqada bo'ladi, sifat jarayonlarini birgalikda amalga oshiradi.

VII. Yakuniy qoidalar

7.1. Ushbu Nizom O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori talablari hamda universitetning ichki hujjatlariga muvofiq ishlab chiqilgan.

7.2. Nizom universitetda ta'lim sifatini ta'minlash tizimini shakllantirish, amalga oshirish va muntazam ravishda takomillashtirish tartibini belgilaydi.

7.3. Bo'lim faoliyatiga doir o'zgarishlar, yangi normativ-huquqiy hujjatlar yoki ichki tartib-qoidalar qabul qilinganda, ushbu Nizom tegishli tarzda qayta ko'rib chiqiladi va yangilanadi.

7.4. Nizomga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish bo'yicha takliflar bo'lim boshlig'i, fakultetlar, kafedralar yoki boshqa tarkibiy bo'linmalar tomonidan kiritilishi mumkin. Ushbu takliflar tashkilot rahbariyati tomonidan ko'rib chiqiladi va tasdiqlangandan so'ng kuchga kiradi.

7.5. Nizom Universitet Kengashi qarori asosida rektorning buyrug'i bilan tasdiqlanadi va unga barcha fakultetlar, kafedralar hamda bo'linmalar o'z faoliyatida majburiy ravishda amal qiladi.

7.6. Bo'lim faoliyatini tashkil etish, Nizomda belgilangan vazifalarni bajarish va ta'lim sifatini doimiy ravishda oshirib borish uchun zarur moddiy-texnik hamda axborot resurslari bilan ta'minlash universitet rahbariyatining majburiyati hisoblanadi.

7.7. Ushbu Nizomda nazarda tutilmagan masalalar amaldagi qonun hujjatlari va universitetning boshqa normativ hujjatlari asosida hal etiladi.

7.8. Nizom tasdiqlangan kundan boshlab kuchga kiradi va ta'lim sifatini ta'minlash bo'yicha ichki hujjatlarning ajralmas qismi hisoblanadi.